

«Детский сад общеразвивающего вида  
№111 Золотая рыбка» города Братска

*Газета*

# НОВОСТИ

«От золотой рыбки»

№5 / 2019 год

Тема номера

## «Что подарит - ЛЕТО?»

- Что ты мне подарить, лето?
- Много солнечного света!  
В небе радугу-дугу!  
И ромашки на лугу!
- Что ещё подарить мне?
- Ключ, звенящий в тишине,  
Сосны, клёны и дубы,  
Землянику и грибы!



## *Читайте в номере:*

Внимание клещи!!!

Лето и безопасность наших детей

Что лучше для активного ребенка:  
ролики, велосипед или самокат?

Памятка для родителей – водителей!!!

**С ДНЁМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!!!**

31 мая пройдет выпускной бал

Про жизнь детского сада...

Давайте поиграем

Маршрут выходного дня





## **Остерегайтесь клещей**

**МАЙ, ИЮНЬ - ПЕРИОД АКТИВНОСТИ КЛЕЩЕЙ.**

**КЛЕЩИ** - переносчики клещевого энцефалита.

Это опасное заболевание, которое возникает у человека после укуса клещей.

**Чтобы не иметь печальных последствий, выполняйте наши советы:**

- \* одежду в лес надо одевать с затянутыми воротниками, поясами. Брюки тщательно заправлять в носки.
- \* **ВСЁ ЭТО ПРЕПЯТСТВУЕТ ЗАПОЛЗАНИЮ КЛЕЩЕЙ НА ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА;**
- \* **ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИЗ ЛЕСА НЕОБХОДИМО ОСМОТРЕТЬ ВСЁ ТЕЛО,** т.к. клещи, попадая на кожу, не сразу присасываются к ней;
- \* если клещ присосался надо его смазать растительным маслом, вазелином, любым жиром, керосином, место укуса обязательно смазать йодом;
- \* если оторвался хобот клеща, его надо удалить прокалённой на пламени иглой.

В случае укуса клеща - немедленно обратитесь к врачу.



# ОСТОРОЖНО: КЛЕЩИ!

Помните, клещи не забираются на растения выше 1 метра от земли и не «падают» на человека сверху. Они ползут по одежде вверх в поиске места для присасывания. Чаще всего их находят за ушами, на шее, под мышками, в паховой области, в волосистой части головы.

Самое популярное место их обитания – кустарники и трава. К зонам риска относятся лес, парки, садово-огородные участки и клдбища.

Клещи являются переносчиками двух вирусов: клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза.

Первое заболевание поражает нервную систему, без медицинской помощи может привести к инвалидности и летальному исходу. Второе – приводит к поражению кожи, нервной системы, суставов, сердца, может повлечь за собой инвалидность.



## Профилактика

1. Выходя в лес, заправляйте брюки в сапоги, рубашку – в брюки, манжеты и ворот плотно застегивайте. Через каждые полчаса проводите **осмотр одежды**, так как клещи долго, в течение 30 минут – 1 часа, выбирают себе место для присасывания.

2. Используйте для обработки верхней одежды **отпугивающие и уничтожающие клещей средства**, имеющиеся в аптеках и магазинах, в соответствии с инструкцией по их применению.

3. Тем, кто не прошел вакцинацию от клещевого энцефалита осенью и зимой, можно пройти вакцинацию по **экстренной схеме**, обратившись в поликлинику по месту жительства. Помните, иммунитет сформируется через 2 недели после второй прививки.

4. Принимайте **противовирусные препараты**. Их наименования и противопоказания сообщат в аптеке.

5. Обрабатывайте территорию дачных участков растворами акарицидных (уничтожающих клещей) препаратов.

## Действия при укусе клеща

1. Осторожно извлечь клеща пинцетом (или петлей из прочной нити) раскачивающими движениями так, чтобы его не раздавить. Если хоботок оторвался и остался под кожей, его удаляют прокаленной на пламени и остуженной иглой.

2. Место укуса продезинфицировать (70% спирт, 5% йод, одеколон и т.д.).

3. После извлечения клеща необходимо тщательно вымыть руки с мылом, чтобы инфицированная слюна клеща не попала на мелкие ранки в коже, на слизистые оболочки глаз, носа и губ.

4. Снятого клеща следует, по возможности, отнести в ближайший медицинский пункт или уничтожить (сжечь).

5. Тем, кто не прошел вакцинацию, после присасывания клеща следует срочно обратиться за медицинской помощью для введения **иммуноглобулина (серопротектора)**. Максимальный срок – не позднее четырех дней после присасывания. По его истечении эффективность препарата резко снижается.

## Телефоны для экстренного реагирования

**Единая служба спасения (ЕДДС-01)**

**01, сотовый телефон 112**





## *Лето и безопасность наших детей*



Лето - это не только веселая ребячья беготня и бесконечные игры, но и серьезные опасности, которые подстерегают детей за каждым поворотом. Родители должны знать "врага" в лицо и быть готовыми уберечь своего ребенка от возможных проблем со здоровьем.

### Кишечные инфекции.

Жара создает идеальные условия для жизнедеятельности различных далеко не полезных микробов, которые спешат облюбовать не только скоропортящиеся продукты питания, но и воду, о чем многие родители часто забывают.

**Чем грозит:** Тошнота, рвота, жидкий стул, боль в животе, высокая температура. Если вовремя не отреагировать, возможны серьезные осложнения и длительное лечение.

**Как предотвратить:** Не давайте детям пить воду из источников. Её необходимо прокипятить. То же самое относится и к воде, которую продают из бочек (неизвестно, где точно она была набрана, в каких условиях и когда). Желательно воздержаться от сладких газированных напитков: они не только не утоляют жажду, но и, при регулярном употреблении, нарушают обмен веществ ребенка. Также не стоит относить к понятию "вода" соки, молоко и тому подобные продукты питания. Что касается еды, то летом, здесь действует ряд дополнительных ограничений. Так, ребенку ни в коем случае не следует покупать кремовые изделия (торты, пирожные и т.п.), уличный фаст-фуд, колбасу, копчености, пироги с мясом, творогом, печенью. Фрукты, которыми так богат сезон, желательно покупать в супермаркете или на рынке, но только не с рук. Непремено мойте их, а для совсем маленьких деток - обдавайте кипятком. И самое простое, но очень важное правило - не забывайте о чистоте рук.

## Что лучше для активного ребенка: ролики, велосипед или самокат?

Как только наступает лето, у детей появляется гораздо больше времени для активного отдыха. А родители должны обеспечить им возможность проводить время с пользой. И для многих вопрос покупки транспорта для передвижения ребенка оказывается очень актуальным. Что лучше подойдет для активных детей: ролики, самокат или велосипед?



### Самокаты

Для детей младшего возраста этот транспорт один из самых предпочтительных, так как не требует серьезных навыков в езде. К достоинствам самокатов относится хорошая маневренность, легкость и компактность. Они удобны не только для детей, но и для родителей, которым понадобится выносить их из дома, доставлять до парка и т.д. С самокатом (особенно если это складывающиеся модели) относительно легко ехать на общественном транспорте, зайти в магазин, да и при хранении дома он занимает сравнительно немного места.

Существует масса разновидностей моделей и в зависимости от возраста малыша (есть модели для двухгодовалых мальчиков и девочек) можно выбрать четырех-, трех- или двухколесный самокат. *Обратите внимание на модели с регулируемой высотой руля в зависимости от роста ребенка*, они прослужат вам не один сезон.

*В сравнении с роликами и велосипедом самокат наименее травматичный транспорт и процесс обучения катанию пройдет легко и просто.* Если ребенок уже освоил навыки езды, можно приобрести модель с более крупными колесами, позволяющую увеличить скорость передвижения. Самокаты обычно предпочитают активные дети, которые обожают подвижные игры.

*Более надежные самокаты – изделия с металлическим каркасом и прорезиненными колесами.*

Когда ребенок катается на самокате, задействованными в работу оказываются и верхние, и нижние конечности, а также мышцы пресса. Знаете ли вы, почему велосипед считается далеко не лучшим вариантом кардиотренажера? Все из-за сидения. Положение на велосипеде может быть чревато микротравмами и нарушением кровотока. У самоката сидения просто напросто нет. Единственная важная рекомендация: нужно приучить ребенка менять толчковую ногу.

Самокат помогает развивать пространственное мышление, катание на нем это тренировка координации и чувства баланса. Кстати, дети, владеющие самокатом, легче и быстрее осваивают двухколесный велосипед.

## **Велосипеды**

Модельный ряд такого транспорта рассчитан на самую разную возрастную категорию. Для самых маленьких подойдут велосипеды с подставкой для ног, козырьком от солнца и вместительным багажником. Чем старше ребенок, тем сложнее транспорт: сокращается количество колес и усложняется способ передвижения.

Благодаря езде на велосипеде дети получают возможность натренировать мышцы ног и адекватную возрасту физическую нагрузку. Главное в период осваивания велосипеда выбрать подходящее место для обучения. С помощью дополнительных колес можно свести риск получения травмы к минимуму.

## Ролики

Чаще всего ролики выбирают дети старше 6 лет. В этом возрасте они уже осознанно готовы обучаться и их не пугает такое неудобство, как падение. Для детей младшего возраста ролики могут быть снабжены двумя рядами колес, для старшего – один ряд. И в том, и в другом случае модели оборудованы тормозом.

Чего бы ни жаждал ваш ребенок – самокат, велосипед или ролики – рекомендуем сначала проверить серьезность намерений любимого чада. Возьмите заинтересовавший дочь или сына вид транспорта на прокат, пройдите несколько обучающих занятий.

Если родители хотят чтобы их чадо полноценно развивалось в физическом плане, то им обязательно нужно купить детские ролики. Катание на них способствует укреплению всех групп мышц и позволяет тренировать координацию движений. Многих родителей пугает повышенный риск травматизма, но с хорошей защитой и поддержкой во время обучения он сводится к минимуму. Зато в будущем социальный статус обладателя роликов резко повысится среди сверстников, так как умеющие на них кататься всегда будут «круче» всех остальных.

Если дети еще слишком малы, чтобы становиться на ролики или крутить педали, обратите внимание на **беговелы – подобие велосипеда, но без педалей**. На нем малыш сам регулирует скорость передвижения и всегда сможет затормозить перед возникшим препятствием.



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – ВОДИТЕЛЕЙ.

### «ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ»



Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.

Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.







## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Что рассказать ребёнку дошкольного возраста  
о Великой Отечественной войне и о Победе*

*Во время празднования Дня Победы побывайте с  
ребёнком в местах, где находятся скульптурные памятники  
воинам, павшим за свободу Родины.*

*Уважаемые родители! Расскажите, пожалуйста, своему  
ребёнку, когда установлен памятник, в честь какого события  
он установлен, назовите скульптора. Возложите цветы к  
памятникам, или подарите ветеранам.*

*Посетите краеведческий музей, познакомьте с  
экспонатами, рассказывающими о Великой Отечественной  
войне, о героях-земляках.*

*Посмотрите художественные фильмы о войне, почитайте  
художественные произведения, послушайте военно-  
патриотические песни и т.д.*



## Читаем детям о Великой Отечественной войне

- А. Митяев «Землянка»  
Н. Внуков «Четыре рассказа о войне»  
А. Кассиль «Твои защитники»  
М. Джалиль «Звёзды»  
С. Баруздин «Шёл по улице солдат»  
Т. Белозерова «Майский праздник»  
А. Игебаев «День Победы»  
А. Митяев «Почему армия всем родная»  
С. Михалков «Дядя Стёпа-ветеран»  
З. Александрова «Дозор»  
Е. Карасёв «Город-герой»  
М. Исаковский «У самой границы»  
А. Мартынов «Возвращались солдаты с войны...»  
Е. Благинина «Папе на фронт», «Шинель»  
С. Михалков «Победа»  
Е. Воробьев «Последние выстрелы»  
С. Михалков «После победы», «Быль для детей».





## **Музыкальные произведения для прослушивания вместе с детьми :**

«9 Мая», музыка и слова З. Роот.

«Тёмная ночь». Музыка Н. Богословского. Слова В. Агатова.

«Три танкиста». Музыка Д. Покрассова. Слова Б. Ласкина.

«На безымянной высоте». Музыка В. Баснера. Слова М. Матусовского.

«Песня о Мире». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.

«Священная война». Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

«В землянке». Музыка Листова. Слова А. Сурикова.

«Алеша». Музыка Э. Колмановского. Слова К. Ваншенкин.

«На солнечной поляночке», муз. В. Соловьёва-Седого,

«Вечер на рейде», муз. В. Соловьёва -Седого,

«Дороги», муз. А. Новикова,

«Огонек», муз. М. Блантера,

«Последний бой», муз. М. Ножкина,

«Журавли», муз. Я. Френкеля.



# С Днем Победы!

# Выпускной бал пройдет в группе «Осьминожка»

31 мая!!!



Выпускной – не просто очередной праздник в детском саду. Это целое событие в жизни детей и их родителей. Детский сад стал вторым родным домом для наших малышей. Именно поэтому, прощание с детским садом должно запомниться детям на всю жизнь.

Основа хорошего праздника – хорошее настроение. Создадим его с помощью воздушных шаров. Медали, ленты, грамоты и книги – уже традиция.

Мы были вместе ни один год, и хорошо узнали друг друга. Все дети уникальны.

## Выпускной 2019

### «До свиданья, детский сад!»

Вот и подошёл к концу учебный год. По традиции в детском саду проводится выпускной бал. Выпускной в детском саду — день и грустный, и радостный одновременно: грусть расставания и волнующее ожидание перед школой!

Выпускной — это день, который все ждали со смешанными чувствами, пытаясь продлить миг расставания с детским садом. Выпускной бал в детском саду — это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Выпускной бал — символ окончания прекрасной садиковой поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда.

Выпускной в детском саду — очень важный праздник для детей и их родителей. Он приходит совершенно неожиданно. Казалось бы, только вчера вы привели своих малышек, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детишек настоящим вторым домом. Ведь педагоги провели с детьми за эти годы времени больше, чем родители. В нашем детском саду мы сделали всё для того, чтобы для наших выпускников и их родителей этот праздник стал незабываемым. Для детей — это первый в их жизни выпускной, пусть хоть и из детского сада. Для родителей — это ещё один преодолённый вместе с детьми рубеж. А для педагогов — это ещё одно расставание с любимыми воспитанниками.

В этом году своих любимцев выпускали воспитатели Попова Любовь Владимировна и Чижова Валентина Николаевна, музыкальный руководитель Сапожникова Виктория Павловна. Детские стихи и песни — отличная возможность выразить все чувства: благодарности и грусти, ожидания от встречи с новыми, уже школьными, друзьями.

Наши дети попрощались с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанных, неразгаданных, удивительных открытий. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе – маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим. Мы полюбили их за годы прожитые вместе. И сегодня с гордостью и надеждой отпускаем их в школу.





## **В апреле прошли две олимпиады: по развитию речи, и экологии.**

Участниками были в олимпиаде по развитию речи  
Прудова Эмилия, Дудина Алина, Щенников Никита.



В олимпиаде по экологии участвовали,  
Михонь Кирилл, Маркин Максим, Лыков Дима



## Когда песни Победы поют дети. Городской конкурс патриотической песни “Два голоса” объединяет поколения, согревает сердца.

В этом году своих вокалистов на конкурс представили 24 детских сада. Главное условие, чтобы в составе песенного дуэта обязательно был ребенок. Вторая половинка – это мама, папа, воспитатель, брат или сестренка, дядя или тетя, даже бабушки и дедушки не смогли остаться равнодушными, ведь это песни из их молодости.

В этом конкурсе участвовала воспитанница группы «Осьминожка», Бадмажапова Настя, и наш сотрудник детского сада Иванова Вера Владимировна. Они исполнили песню «А закаты алые...»



# Давайте поиграем



## Зайцы и волк

**Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

**Описание:** одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки - в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок-скок-скок, на зеленый на лужок. Травку щипают, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке, прыгают на 2 ногах. Воспитатель произносит слово «волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать. Зайцы убегают каждый на свое место:

**Правила:** 1. Зайцы выбегают при словах - «зайцы скачут»

2. Возвращаться на места можно лишь после слов «волк».



**Варианты:** нельзя ловить тех зайцев, которым подала лапу зайчиха - мать; на пути поставить кубы - пенечки, зайцы оббегают их; выбрать 2 волков.

## Маршрут выходного дня

### Контактный зоопарк «ЛапУшки»

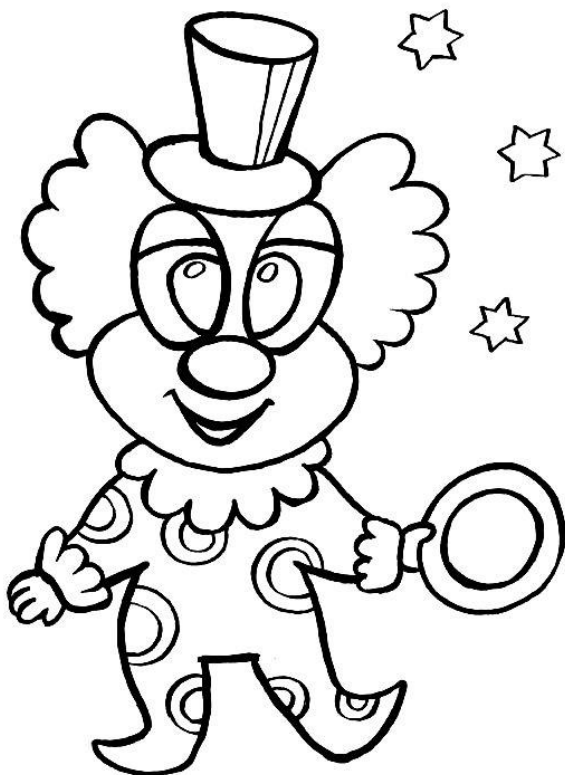


Это удивительное место, где люди могут общаться с редкими животными. Сразу после входа посетитель попадает в галерею павильонов, в которых живут питомцы самых разных видов.



## Веселая раскраска





*Материалы газеты подготовила Попова Любовь Владимировна, воспитатель 1 квалификационной категории.*